



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Area:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	II	Grado:	ONCE
Fecha inicio:	20 Abril	Fecha final:	26 Junio
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué situaciones me generan curiosidad y que puedo hacer para resolverlas?

COMPETENCIAS: Habla acerca de las acciones que sucedieron en el pasado y los aplica en ejercicios prácticos tanto escritos como expositivos.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación
2. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.
3. Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.
4. Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20-24 ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect • Comparisons and degrees of difference. 	Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad students' book pag 26, 27	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	Participación en clase. -Consultas -Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos) -Actividades del libro - Trabajo en equipo -Plataforma Educa inventia HBA, quiz, taller, examen de periodo	

				consultas, trabajo en clase.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: identifica palabras claves y obtiene la idea central de los textos • Argumentativo: busca claves acerca de misterios usando los modales. • Propositiva: genera opiniones y escritos acerca de diferentes deportes.
--	--	--	--	------------------------------	--

<p>2</p> <p>27 ABRIL</p> <p>1</p> <p>MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • . Adjectives and adverbs. • Cause and effect • Comparisons and degrees of difference. 	<p>Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro.</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales. (MODALS VERBS+PRESENT PERFECT TENSE,</p> <p>- Actividades prácticas students' book page 28, 29.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZVyWp4e0lqA</p> <p>Consultation traditional stories about mysteries</p> <p>Quiz modal verbs degrees of certainty.</p>			
---	---	---	--	--	--

<p>3 4-8 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect • Comparisons and degrees of difference. 	<p>-Actividades prácticas del libro students' book pag 30. -Workbook pag 17, 18, 19. - Revisión actividades de clase.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HSZbvVgpwDs</p>			
<p>4 11-15 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect • Comparisons and degrees of difference. 	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. -Revisión de trabajos en clase del students' book. - Student's book pag 31, 32, 33. Quiz past perfect tense</p>			
<p>5 18-22 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect • Comparisons and degrees of difference. 	<p>Trabajo en el libro actividad de verificación de los temas abordados en la unidad 2 students' book pag 37.</p> <p>Glossary activity unit 2</p>			
<p>6 25-29 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect • Comparisons and degrees of difference. 	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (PAST PERFECT TENSE, THIRD CONDITIONAL) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Trabajo en el libro students' book pag 40, 41, 41.</p>			

<p>7 1-5 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect • Comparisons and degrees of difference. 	<p>-Actividades prácticas del libro students' book page 42, 43, 44 -Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.(third conditional)</p>			
<p>8 8-12 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect • Comparisons and degrees of difference. 	<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book pag 45, 46, 47. - Revisión de textos guías.</p>			
<p>9 15-19 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect • Comparisons and degrees of difference. 	<p>-Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente -Revisión de portafolios. -Actividad de verificación de los temas abordados en la tercera unidad students' book pag 51.</p>			
<p>10 22-26 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives and adverbs. • Cause and effect • Comparisons and degrees of difference. 	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas. Autoevaluación Coevaluación Revisión de portafolio</p>			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales

4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %				ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %				EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %		
Semana 1	Semana 2	Semana 5	Semana 6	Semana 8	HBA 2, 5, 8	ADN 8, 9, 10.	Semana 2	Semana 4	Semana 7	DOCENTE	ESTIMANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló	Consultación y Tradición stories about mysteries	Glossar activity unit 2	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	Semana 2, 5, 8	Semana 8, 9, 10	Quiz Modal verbs degrees of certainty	Quiz Past perfect tense.	QUIZ Third conditional				

